

EntusiasMAT:

EntusiasMAT és una proposta pedagògica innovadora que té com a principal objectiu transmetre als alumnes que les matemàtiques són un instrument que permet comprendre el món que els envolta aprenent a desxifrar els missatges que aquest entorn social i cultural els ofereix i els ajuda a solucionar problemes reals que vagin sorgint.

Aquest programa reuneix tots els aspectes necessaris per tal que els alumnes estructurin i organitzin el seu pensament i estimulin la seva creativitat. Els alumnes són conscients en tot moment que les estratègies que estan utilitzant per resoldre problemes a classe els seran útils en les seves pròpies vides. EntusiasMAT és una proposta motivadora del treball i estimulante per a despertar en els alumnes la seva curiositat i interès i els anima a superar-se cada vegada més.

EntusiasMAT és una proposta pedagògica que ofereix als mestres múltiples metodologies i recursos per ensenyar amb èxit als alumnes.

La clau d'EntusiasMAT es troba en els següents punts:

1. INTEGRACIÓ. L'organització i estructura d'EntusiasMAT permet la integració, interiorització i una memorització comprensiva dels conceptes matemàtics.
2. INCORPORACIÓ DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES. Els alumnes tenen l'oportunitat d'aprendre un mateix concepte de diverses maneres, segons les seves capacitats.
3. INTRODUCCIÓ PRIMERENCA. És important que des del començament, la majoria de conceptes es vagin treballant a poc a poc però de forma eficaç, és a dir, de forma cíclica ampliant-los amb situacions noves. Tots els alumnes poden aprendre els mateixos conceptes matemàtics però adaptats a la seva edat madurativa. A partir de la manipulació, l'observació i l'experimentació, els alumnes passen del pensament concret al pensament abstracte.
4. VARIACIÓ DE PRESENTACIONS. La varietat d'activitats permet als alumnes estar constantment motivats i interessats pel seu aprenentatge.

Amb EntusiasMAT s'aprèn jugant, així s'aprofita molt més el temps i l'esforç tant de l'alumne com del mestre.

5. DIVERSITAT DE CONTEXTOS. Els continguts estan desenvolupats en diferents contextos i mai aïllats, permetent d'aquesta manera, que l'alumne/a pugui reconèixer les seves connexions naturals amb la vida real, considerant d'aquesta forma, les matemàtiques com alguna cosa pràctica que poden utilitzar fora de la classe.
6. PRESENTACIÓ DE MODELS. Els alumnes poden prendre exemple de models de resolució de problemes, a més d'utilitzar un llenguatge cada cop més concís i abstracte.
7. REVISIÓ DE CONTINGUTS CONSTANT. Els alumnes sempre revisen conceptes que s'han practicat prèviament per tal que no s'oblidin o ajudin a entendre conceptes nous més profunds.

Amb aquest projecte els alumnes aprenen els diferents conceptes matemàtics a través del joc, manipulant, observant i experimentant. S'aconsegueix que els alumnes visquin amb normalitat les experiències matemàtiques i que tots els aprenentatges siguin significatius, tinguin una utilitat en la vida diària i entenguin que les matemàtiques els ajudaran a resoldre situacions quotidianes. Ensenyem i aprenem jugant i, per aconseguir-ho, tenim al nostre abast tot un seguit de materials manipulatius, tant individuals com col·lectius que ens fan més fàcil l'aprenentatge.