

**ESCOLA
SANT JOSEP ORIOL**

**LA NOSTRA
PROPOSTA
EDUCATIVA**

INTRODUCCIÓ

L'Escola Sant Josep Oriol és una escola que pertany al col·lectiu de les escoles parroquials de l'arquebisbat de Barcelona.

Davant el pluralisme de la nostra societat, que es tradueix en una gran diversitat d'escoles, la nostra escola defineix amb aquest document el seu Projecte Educatiu i dona a conèixer els seus trets bàsics i diferencials d'altres escoles tot respectant la Constitució i les lleis que reconeixen el dret de tots a l'educació i a la llibertat d'ensenyament.

La nostra comunitat educativa, en publicar el seu Projecte Educatiu, vol expressar la seva ferma decisió d'aconseguir una educació integral de signe cristià dels seus alumnes dins el context social i cultural de Catalunya.

TRETS DISTINTIUS

1.- L'ESCOLA AL SERVEI DEL PAÍS

L'Escola com a servei d'interès públic no pot desentendre's del lloc on es troba, ha de ser fidel a la seva cultura, que haurà de promoure amb una actitud oberta, respectuosa i indiscriminada, a partir de la seva pròpia identitat i vers les altres cultures.

2.- ESCOLA DE SIGNE CRISTIÀ

La nostra Escola, tot respectant les diferents maneres de pensar en el terreny religiós, ofereix als alumnes una educació inspirada en els valors evangèlics i fomenta una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món.

3.- INTENCIONS EDUCATIVES

La nostra Escola es fonamenta en una relació personal de familiaritat i confiança, en un ensenyament per a la comprensió i en el treball dels valors per a potenciar-los, tot en un ambient de responsabilitat, diàleg, creativitat, tolerància i dedicació il·lusionada.

4.- ESCOLA I COMUNITAT EDUCATIVA

La nostra Escola és una comunitat educativa perquè tots els estaments que la formen, institució titular, mestres, alumnes, personal d'administració i serveis, pares i mares, treballen en comú en el marc del nostre projecte educatiu.

5.- L'EQUIP DE MESTRES

El prestigi de l'Escola rau en tenir bons mestres implicats i compromesos amb la Institució Titular, la seva professió i el treball en equip.

6.- L'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

La nostra organització té sentit perquè està al servei del nostre projecte i de les persones.

7.- REFERENTS METODOLÒGICS

El com treballem és tan important o més que el què. Ajudem sempre els alumnes a entendre el per què aprenen i com aprenen.

DESENVOLUPAMENT DELS TRETS DISTINTIUS

1.- L'ESCOLA AL SERVEI DEL PAÍS

- 1.1 Ajudem els nostres alumnes a conèixer el propi país, la seva realitat nacional i la projecció històrica, política i cultural.
- 1.2 Facilitem la integració a Catalunya de les famílies vingudes d'altres llocs.
- 1.3 Fomentem que els alumnes aprenguin a conviure amb els companys i companyes, siguin del nivell social i ètnic que siguin. Els han de respectar i han d'aprendre a dir "no" davant qualsevol signe de violència.
- 1.4 Donem una formació basada en els drets humans.
- 1.5 Col·laborem, en la mesura de les nostres possibilitats, en el necessari canvi social, en ordre a aconseguir una més justa distribució dels béns en el món, en superar l'actual marginació de pobles i grups socials i en treballar pel respecte i la promoció dels drets fonamentals de l'home.

2.- ESCOLA DE SIGNE CRISTIÀ

- 2.1 Donem a conèixer els trets bàsics de la vida de Jesús que ajuden al creixement integral de la persona.
- 2.2 Desenvolupem en els nostres alumnes una actitud de disponibilitat i respecte envers aquests ensenyaments.
- 2.3 Treballem el diàleg fe i cultura en una veritable harmonia.
- 2.4 Eduquem els nostres alumnes en la justícia i la llibertat preparant-los per a ser defensors i constructors de la pau.
- 2.5 No programem cap activitat obligatòria que suposi una manifestació o celebració de fe personal.
- 2.6 L'acció pastoral de l'Escola és conseqüent amb les directrius de l'arquebisbat de Barcelona.
- 2.7 Proporcionem als alumnes la possibilitat d'incorporar-se a la catequesi i a les activitats de la Parròquia.
- 2.8 Donem a l'ensenyament de la religió, el mateix tractament acadèmic que es dóna a la resta de matèries curriculars, atenent la normativa de les lleis vigents.
- 2.9 Informem les famílies, abans de la matriculació dels nens i nenes, sobre el signe cristià del centre i l'obligatorietat de cursar la religió catòlica.

3.- INTENCIONS EDUCATIVES

L'Escola vol formar alumnes competents per a viure i formar part de la societat actual; i és per això que vol donar prioritat a aquelles actituds i habilitats que ho faran possible.

ACTITUDS: Volem que els nostres alumnes siguin:

- **Reflexius**. Han de ser capaços de pensar les coses abans, durant i després de fer-les o d'actuar.
- **Responsables**. S'han d'esforçar per complir amb les seves obligacions.
- **Crítics**. Han de ser capaços d'expressar la seva opinió.
- **Autònoms**. Han de ser capaços d'actuar per si sols.
- **Respectuosos**. Han de saber tractar bé, de bones maneres, les altres persones, les coses i l'entorn.
- **Morals i ètics**. Han de ser capaços de tenir present en les seves actuacions el que és bo per a ells mateixos, per als altres i per a la societat.
- **Compromesos**. Han d'estar disposats a actuar pensant en els altres i en la millora de la societat.

HABILITATS: Volem que els nostres alumnes:

- **Comprenquin**. Copsin i interioritzin allò que senten, veuen o llegeixen en diferents situacions i contextos.
- **S'autoconequin**. S'adonin i tinguin consciència de les pròpies habilitats, capacitats i limitacions.
- **Resolguin**. Prenguin una determinació per tal d'enllestir una qüestió, resoldre una dificultat, donar una solució a un dubte.
- **Transfereixin**. Traslladin i apliquin els coneixements adquirits a situacions i contextos diversos.
- **S'autoregulin**. Controlin el procés en què esdevé alguna cosa.

4.- ESCOLA I COMUNITAT EDUCATIVA

4.1 La corresponsabilitat entre tots els membres que integren la comunitat educativa, és del tot necessària per a un bon desenvolupament del Projecte Educatiu.

4.2 Les actuacions dels diferents estaments que integren la comunitat educativa s'han de dur a terme en una perspectiva de conjunt i en un clima de llibertat i respecte.

4.3 El Reglament de Règim Intern regula el funcionament de l'Escola i garanteix l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervenen en l'acció educativa.

4.4 El Consell Escolar fomenta la corresponsabilitat i promou l'actualització del Projecte Educatiu.

5.- L'EQUIP DE MESTRES

Els mestres que faran possible el nostre Projecte Educatiu, són mestres:

- **Coherents:** Actuen d'acord amb el que diuen i pensen i, són igualment exigents amb el seu treball que amb el dels alumnes.
- **Crítics:** Qüestionen allò que fan i, analitzen, valoren i decideixen.
- **Organitzats:** Són capaços de coordinar i de treure el màxim profit de tots els recursos dels que disposen per tal d'assolir les fites proposades.
- **Dialogants:** Saben escoltar l'opinió dels altres i expressar la pròpia. Propicien espais de diàleg i fomenten un clima de confiança suficient per tal de facilitar que tothom expressi propostes, dubtes o objeccions.
- **Acollidors:** Fan costat als seus alumnes i els ofereixen acompanyament i suport.
- **Pacients:** Saben esperar amb confiança, mantenint sempre expectatives positives.
- **Dinamitzadors:** Proporcionen els elements que afavoreixen el treball i la comunicació.
- **Respectuosos:** Són considerats amb les persones i l'entorn.

6.- L'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

El nostre Projecte Educatiu necessita d'una organització:

- ⇒ **Innovadora:** Adopta mètodes didàctics pràctics i coherents a les diverses etapes i fa que la innovació sigui a la vegada un projecte de centre.
- ⇒ **Transformadora:** No es limita a reproduir models socials i culturals sinó que genera el progrés de les persones i de la societat.
- ⇒ **Acollidora:** Promou una relació propera entre les persones i un ambient que la faci possible.
- ⇒ **Participativa:** Promou la corresponsabilitat i la implicació de les persones en la presa de decisions.
- ⇒ **Bona gestora:** Gestiona eficaçment els recursos dels que disposa i s'implica en l'estudi de plans de millora.

7.- REFERENTS METODOLÒGICS

Fixem l'atenció en tres aspectes importants:

QUALITAT / QUANTITAT

1. Prioritzem els continguts amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques.
2. Fem èmfasi en aprenentatges útils i pràctics.
3. Busquem coherència entre l'alumne que volem i les actituds i valors que treballem.
4. Incloem activitats d'autoregulació i reflexió a fi que l'alumne pugui aprendre dels errors i prendre decisions de millora.

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

1. Planifiquem les activitats en funció de les capacitats que volem desenvolupar en els alumnes.
2. Impliquem l'alumne en el seu propi aprenentatge, fent-lo coneixedor dels objectius finals que volem aconseguir en qualsevol procés d'ensenyament-aprenentatge.
3. Proporcionem als alumnes oportunitats per a la reflexió i l'autoavaluació.
4. Avaluem els processos i donem importància a l'avaluació formativa, contínua i global.

TREBALL COOPERATIU

1. Els mestres no treballem sols, ens agrupem per a aconseguir aquells objectius que no es poden assolir amb el sol esforç individual.
2. Els equips de treball són dinàmics i es planifiquen cada curs escolar a mesura que apareguin noves necessitats.
3. Els equips prenen decisions i acords per millorar la pràctica de les properes actuacions.