



1.- Identificació

Centre: Escola Sant Josep Oriol - Eixample
Adreça: c. Villarroel, 85
Telèfon: 93 453 62 68 **Adreça electrònica:** a8006052@xtec.cat
Nom de la persona de contacte: Isabel Estríngana García
Web del centre: www.escolasantjoseporiol.org

2. Col·lectius que participaran a les Escoles+Sostenibles

	Nombre total de cada col·lectiu	Cicle o nivell al qual pertanyen
Professorat	5	Educació Primària
Alumnat	4	5è i 6è de Primària
Famílies	2	
Monitors	0	
Personal no docent(especificar)	0	

3. Títol del projecte

Escola participativa, sostenible i nova

Explicació

El nostre projecte vol donar veu als alumnes per tal que siguin els protagonistes del seu propi aprenentatge i del canvi de l'Escola cap a una escola més participativa i més sostenible.

4. Síntesi de la programació prevista

4.1 Documents

Objectius

- Ambientar el currículum de les àrees de les diferents etapes educatives del centre a nivell de sostenibilitat.
- Incloure en el PGC i la memòria anual el projecte triennal: Escola participativa, sostenible i



nova.

Accions

- Reflexió i debat sobre l'ambientalització del currículum en les unitats de medi, valorant la possibilitat d'incloure en els diferents cursos projectes o microprojectes sobre l'hort
- Incorporació d'objectius i activitats relacionades amb la sostenibilitat en les programacions de cada curs i/o àrea.

Temporalitat

1r any:

Debat, reflexió, revisió de documents...

2n any:

Redacció dels documents nous i aplicació pràctica dels canvis curriculars

3r any:

Avaluació i valoració de l'aplicació pràctica dels canvis curriculars i propostes de millora.

Responsable

- Claustre de mestres, Consell Escolar i Equip Directiu.

Criteris i indicadors d'avaluació

Actes de les reunions i Pdf dels documents.

4.2 Recursos

Objectius

- Recull de dades necessàries per a fer una diagnosi de la gestió dels residus (paper, plàstic, ...).
- Millorar la quantitat i la qualitat dels recipients de triatge per poder reciclar a l'escola.
- Conscienciar sobre l'ús responsable del paper a l'escola i fer un seguiment de la millora d'aquest ús al llarg del projecte.



- Millorar el reaprofitament de material per cicles.
- Promoure l'estalvi energètic mitjançant un ús responsable de l'electricitat i l'aigua a l'escola i l'ús del punt verd mòbil.

Accions

- Sessió conjunta per parlar sobre les dades obtingudes de la memòria.
- Diagnosi sobre l'ús dels tovallons de paper dels lavabos i el pati: despeses, nombre de paquets gastats, ús, alternatives...
- Campanyes de sensibilització i informació respecte a la gestió de residus de l'escola.
- Dipositar els residus als contenidors del carrer o punt verd.
- Estudi dels recipients (ubicació, senyalització, ús...).
- Instal·lació de recipients de separació de residus adequats a l'ús sostenible que en faci l'escola.
- Estudi sobre la possibilitat real d'utilitzar paper reciclat a l'Escola.
- Comissió verda: debat sobre canvis en la reutilització de materials per cicles.
- Valoració, a nivell d'Escola, de la possibilitat d'introduir gots reutilitzables en diferents àmbits.
- Fer un estudi sobre l'ús de l'electricitat a l'escola: si se'n fa mal ús, el preu d'aquesta electricitat, ...
- Recerca d'informació sobre què és, com funciona i l'ús del Punt verd mòbil.
- Valoració de la comissió verda sobre la necessitat o no de la sol·licitud del punt verd mòbil a l'Escola i la seva gestió.
- Ús del punt mòbil per a portar alguns dels residus que genera l'Escola.

Temporalitat

1r any:

La major part del primer any la dedicarem a la recollida i interpretació de les dades sobre els diferents aspectes que ens hem proposat. Si es pot es començarà alguna acció i s'inclouran en el full de ruta.

2n any:

El 2n any valorarem les millores aconseguides i seguirem amb les accions previstes en el full de ruta i relatives a gestió de recursos. Si cal introduir nous aspectes o alguna rectificació es farà.
Ús del punt verd mòbil

3r any:

Serà el curs on avaluarem tot el procés seguit i comunicarem a tota la comunitat educativa els resultats del projecte i de les accions dutes a terme.



Responsable

Grup de 5è diagnosi de tovallons
Sessió conjunta: mestres tutors i delegats, comissió verda.
Campanyes de sensibilització: comissió verda, mestres i alumnes de 4t, 5è, 6è.
Abocament de residus: grup de 6è.
Material compartit: comissió verda
Estudi de recipients: 4t

criteris i indicadors d'avaluació

- Recull, interpretació i presentació de dades per part dels alumnes de 4t, 5è i 6è (campanyes, enquestes, observació dels recipients abans, durant i després...).
- Fotografies de les millores aconseguides.

4.3 Entorn

Objectius

- Millorar i ampliar els espais verds a l'escola: Finestres del pati, hort, aules, etc.
- Dissenyar l'hort d'acord amb el nou espai.
- Adequar els recipients de recollida de residus als espais de manera que siguin més visibles, funcionals i harmònics amb l'entorn.

Accions

- Estudi, mesura i disseny d'espais verds a l'escola (obres a l'hort, finestres del pati, hort vertical...).
- Elaboració de plànols per al disseny de l'hort.
- Sol·licitud i estudi de pressupostos per dur a terme els canvis dels espais verds.
- Presa de decisions per part dels alumnes sobre les accions a dur a terme a l'hort i les finestres.
- Confecció de cartells indicatius per a la recollida selectiva de residus

Temporalitat

1r any:

Depenent del temps de finalització de les obres del pati de dalt, planificarem les accions a dur a terme per poder posar en marxa de nou l'hort. A part, farem l'estudi i el disseny de l'espai de les



finestres i es farà recerca d'entitats que puguin ser-nos d'ajut en la confecció de les jardineres.

2n any:

Valoració de l'any i reajust de les accions de l'hort i les finestres. Si calgués es prendrien altres decisions.

3r any:

Redacció d'un informe del funcionament dels espais verds i la seva millora per afegir-ho a la memòria del projecte.

Responsable

Del funcionament de l'hort: 6è

De l'estudi i el disseny dels espais verds: de 4t a 6è.

Dels recipients de reciclatge: 4t

Criteris i indicadors d'avaluació

- Plànols i fotografies de l'hort i les jardineres de les finestres d'abans i després.
- Reflexió conjunta sobre la viabilitat de les decisions preses.
- Disposar d'opinions de persones externes a l'escola sobre si realment les millores realitzades a l'Escola són eficaces o no.

4.4 Clima social

Objectius

- Donar veu als nostres alumnes i oferir-los la possibilitat de participar en la construcció d'una escola més sostenible.
- Implicar els alumnes de manera que siguin els protagonistes del seu propi aprenentatge.
- Establir canals i espais (físics i en xarxa) de participació i comunicació per debatre sobre aspectes relacionats amb la sostenibilitat.
- Promoure la responsabilitat individual i col·lectiva en els alumnes per tal de generar un canvi el seu entorn escolar i familiar.
- Transformar la nostra Escola en un espai actiu de construcció de coneixement i propiciar la participació dels alumnes en el seu propi aprenentatge i en la transformació de l'Escola.
- Fer de l'hort un espai d'intercanvi d'experiències entre alumnes de la mateixa classe i de diferents cursos.



- Consolidar la Comissió Verda com a òrgan encarregat de vetllar per la sostenibilitat, així com potenciar la participació i la bona gestió dels recursos de l'Escola.
- Promoure i possibilitar la participació de la comunitat escolar en el repte d'aconseguir una escola veritablement sostenible.
- Vertebrar una xarxa de comunicació, tant interna com externa, que permeti que la informació arribi de forma fluïda a tota la comunitat educativa.
- Fer de la sostenibilitat quelcom inherent a la vida diària de l'escola.
- Motivar la comunitat educativa per tal de fer possibles els canvis previstos en el projecte triennal.

Accions

1r any:

- Tria de delegats verds de cada curs. Generar un debat i reflexió, de 4t a 6è, sobre com ha de ser el perfil d'aquests delegats: què ha de saber, conèixer o fer, com ha de ser...
- Visionat d'un vídeo sobre les accions que fan altres escoles per motivar l'anàlisi de la diagnosi i situació en la que es troba el centre (de 4t a 6è).
- Entrega de la memòria als alumnes i reflexions sobre els resultats.
- Debat sobre l'establiment de prioritats i concreció d'accions que es duran a terme. Semàfor de les accions. → Què i com decidim, elaboració del full de ruta
- Penjar notícies al plafó de problemàtiques socioambientals.
- Comunicació de la diagnosi i dels resultats del que estem fent a la resta de la comunitat educativa.
- Participació de tots en la setmana de la mobilitat, el primer curs organitzada pels mestres i els següents cursos organitzada i pensada per la comissió verda i el claustre.
- Accions previstes en el full de ruta
- Debat dels alumnes sobre els canals de comunicació actuals i la seva utilitat.
- Proposta de l'alumnat d'una nova xarxa de comunicació a l'Escola.
- Reflexió i debat sobre com enregistrar les activitats d'hort que es duen a terme per tal de poder traspasar-les a altres cursos (llibreta d'instruccions de l'hort).
- Agenda de les trobades dels diferents cursos i de la Comissió verda.
- Organització (el 1r any)d'algun tipus de celebració per comunicar a tota l'Escola l'entrega d'una placa d'Escola Sostenible.

2n any:

- Anàlisi de les activitats que encara no hem assolit o que es poden millorar.
- Anàlisi del moment del procés en què es troba el centre.
- Establiment d'un compromís de tota la comunitat educativa per dur a terme els canvis que es realitzaran cap a un centre més sostenible.
- Recerca d'ajuda externa per desenvolupar algunes de les accions que es duran a terme en el camí cap a la sostenibilitat.



- Planificació de les accions i la seva temporalitat en una graella elaborada pels alumnes.
- Establiment d'indicadors i evidències.
- Semàfor d'accions.
- Creació de nous canals de comunicació i millora dels ja establerts (facebook, web, instagram, cartellera, revista de l'AMPA ...) en la mesura que sigui possible.

3r any:

- Avaluació del canvi al centre de les accions que s'havien avaluat i planificat durant els cursos.
- Comunicació a nivell intern i extern de l'avaluació i els canvis duts a terme durant aquests anys.
- Traspàs als nous representants del procés la responsabilitat de continuar aquest camí cap a la sostenibilitat.
- Planificació d'una avaluació.
- Elaboració d'una memòria per a la seva posterior comunicació.
- Comunicació dins i fora del centre de les millores aconseguides.

Temporalitat

1r any: Diagnostiquem, planifiquem i actuem

Durant el primer curs marcarem el full de ruta per avaluar el que s'ha fet durant els cursos anteriors i concretarem les accions que es duran a terme (tria de delegat, debats, visionat de vídeos, ...).

Reflexió i presa de decisions respecte als canals de comunicació, la participació i els seus responsables per incloure-ho en el full de ruta.

2r any: Millorem i impliquem

Es farà una revisió del que s'ha fet el primer any i es duran a terme les accions previstes en el full de ruta.

Revisió dels canals de comunicació i el grau de participació de la comunitat educativa en el projecte.

3r any: Comunicuem i passem el relleu

S'elaborarà l'avaluació i es decidirà la forma de comunicar els resultats a la comunitat educativa i el traspàs entre alumnes.

Elaboració de la memòria



Responsable

Alumnes de 4t, 5è, 6è, els respectius tutors i la comissió verda.
Canals de comunicació: alumnat i la comissió verda.
Llibreta d'instruccions de l'hort: 5è
Agenda de reunions: Comissió verda

criteris i indicadors d'avaluació

- Semàfor
- Avaluació de la graella de planificació elaborada pels alumnes per valorar quines accions s'han dut a terme i quines no i una breu reflexió del perquè.
- Actes dels debats i reunions de les classes i les comissions.
- Memòria
- Enquestes.
- Comptadors de visites.
- Visualització de xarxes socials creades.

4.5 Intercanvis

Objectius

- Millorar les relacions exteriors amb entitats , BCN Escoles + Sostenibles, Escola d'Aprenents Sant Genís dels Agudells de la FEP, escola Sant Ramon Nonat (que ens puguin ajudar en el desenvolupament del nostre projecte)...
- Participar en activitats relacionades amb la sostenibilitat (setmana de la mobilitat sostenible, entrega de placa...).
- Afavorir la participació de l'escola en el debat de temàtiques relacionades amb la sostenibilitat.

Accions

- Participació del professorat en cursos, seminaris, conferències... de BCN Escoles + Sostenibles i altres entitats.
- Establiment de col·laboració amb algun centre d'aprenents que ens pugui ajudar en la construcció de materials necessaris per al nostre projecte (jardineres).
- Participació dels alumnes de 6è en un projecte de màster de sostenibilitat d'un alumne de la Universitat de Barcelona.
- Visita al nostre centre de l'Eskamot verd de l'escola Sant Ramon Nonat per sensibilitzar i motivar els alumnes.
- Replantejament de les sortides escolars i proposta de sortides relacionades amb la



sostenibilitat.

Temporalitat

1r, 2n i 3r any:

Assistència a cursos per part del personal docent, realització de sortides més sostenibles, intercanvi d'experiències amb altres centres i entitats, participació dels alumnes en programes relacionats amb la sostenibilitat...

Responsable

Comissió verda, alumnes de 4t a 6è i claustre.

Criteris i indicadors d'avaluació

- Fotografies.
- Graella d'accions realitzades i no realitzades.

4.6 Suport

Despeses per any (1r, 2n, 3r)

1r. any: 800 € : 2 taules de cultiu, recipients per a la recollida de residus.

2n. any: 500 € : jardineres per a les finestres i més recipients.

3r. any: 200 € : a decidir.

Cost total del projecte(€)	1500
Subvenció atorgada (€)	1500.00
Informació	Sobre els vídeos d'accions d'altres escoles. Hort o jardí vertical.
Formació	Sostenibilitat. Seminari d'hort. Compostatge Indicadors i criteris
Assessorament presencial	Assessorament sobre el desenvolupament del projecte. Assessorament tècnic dels compostadors.
Recursos didàctics	Material audiovisual, gràfic i escrit del servei de documentació de la Xarxa d'escoles sostenibles. Noves tecnologies a l'escola. Compostadors Document 'Tinguem cura del planeta' Participació en un projecte d'un alumne de màster en sostenibilitat



**BARCELONA
ESCOLES
+SOSTENIBLES**



**Ajuntament
de Barcelona**

**Projecte d'Escoles+Sostenibles
Curs 2016-2019**

Suggeriments

Voldríem continuar formant-nos en funcionament de la comissió coordinadora, hort vertical, sostenibilitat

Altre suport

Embolcalls més sostenibles.(BCN Escoles + Sostenibles)
Setmana de la mobilitat (Ajuntament de Barcelona) Plantes i compost (Parcs i Jardins de Barcelona) Sortides relacionades amb la sostenibilitat (Com funciona Barcelona?) Butlletí d'Escoles Sostenibles

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria d'Escoles+Sostenibles!

Secretaria Escoles+Sostenibles

Pg.de Salvat Papasseit, 1. 08003 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

escolessostenibles@bcn.cat

<http://www.barcelona.cat/escolessostenibles>

Horari Secretaria Bcn E+S: de dilluns a dijous de 8.00 a 17.30 h; divendres de 8.00 a 14.00 h.